

“Ziekenhuizen doen te weinig met melding kindermishandeling”

Digitale les geeft meer inzicht in aanpak kindermishandeling

Vanaf 1 mei kunnen artsen en verpleegkundigen van spoedeisende hulpposten deelnemen aan een digitale opleiding om kindermishandeling aan te pakken. Modulen voor leerkrachten en groepsleidsters volgen. Het ministerie is blij. “Aan dergelijke informatie hebben professionals grote behoefte.”

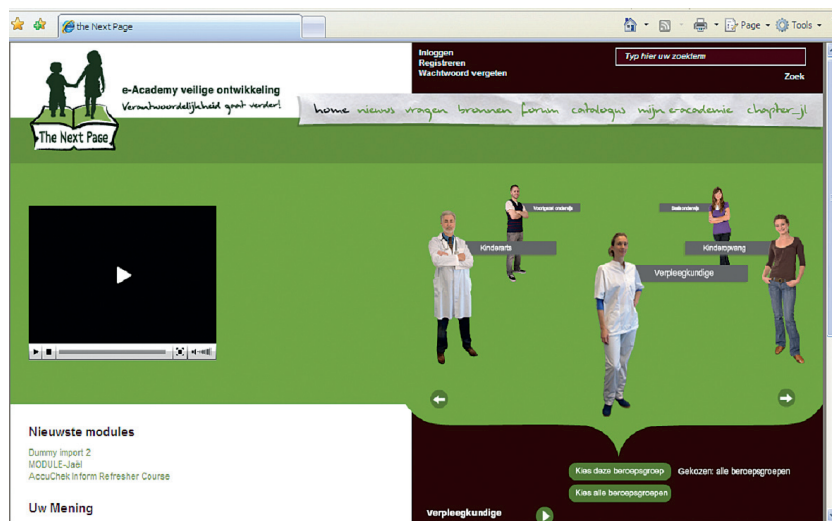
Tekst: Dafna Holtzer

Beeld: Eigen Beeld

Wat doet een beroepskracht die in contact met een kind geconfronteerd wordt met een ‘niet-pluis-gevoel’? Wanneer weet hij zeker dat het om kindermishandeling gaat? Hoe zit het met het beroepsgeheim? Hoe begint hij een gesprek met ouders of collega’s? In de praktijk blijkt de aanpak van kindermishandeling makkelijker gezegd dan gedaan. Professionals hebben grote behoefte aan scholing. “Jammer genoeg is de aandacht voor het handelen bij kindermishandeling nog steeds niet structureel ingebed in veel beroepsopleidingen. En dat terwijl de betrokkenheid van verpleegkundigen, leerkrachten en artsen veel leed kan voorkomen”, zegt Patricia Ohlsen van de Augeo Foundation, die onder de naam ‘The Next Page’ een digitale opleiding Signalering kindermishandeling ontwikkelde.

Grote behoefte

Jaarlijks worden naar schatting ruim 100.000 kinderen in Nederland verwaarloosd of mishandeld. In 2008 hebben het ministerie van Jeugd en Gezin en de Augeo Foundation, een particuliere stichting, een overeenkomst gesloten om inhou-



delijk samen te werken aan het verbeteren van de deskundigheid van professionals. Het ministerie juicht de ontwikkeling van de digitale opleiding dan ook toe. “Aan dergelijke informatie hebben professionals grote behoefte”, reageerde directeur-generaal Marcel van Gastel van Jeugd en Gezin bij het officiële startschot van The Next Page. “Het is opnieuw een stap in onze gezamenlijke aanpak van kindermishandeling.” Patricia Ohlsen hoopt dat zoveel mogelijk beroepskrachten met de digitale opleiding worden bereikt. “Het voordeel van deze opleiding is dat professionals de leerstof op ieder willekeurig moment en in een kort tijdbestek kunnen leren”, zegt ze. “Onze leerstof sluit zoveel mogelijk aan op het scholingsprofiel van het Nederlands Jeugdinstituut en de kosten zijn niet hoog: tien euro voor iedere module van ongeveer twee uur.”

Filmpjes

Wie het lesprogramma bekijkt, ziet dat op de ontwikkeling ervan niet beknibbeld is. Presentatrice Pia Dijkstra neemt de

cursisten bij de hand en tal van experts komen ‘live’ aan het woord, waaronder emeritus hoogleraar Herman Baartman, deskundige Adri van Montfoort en jeugdarts Ben Rensen. Door filmpjes kunnen cursisten zich inleven in praktijksituaties en interactief reflecteren op het eigen gedrag en werkpraktijk. Daarnaast is het mogelijk kennis te delen met andere cursisten. “We krijgen wel eens reacties dat een digitale opleiding alleen voor kennisoverdracht kan zorgen. Maar wij hebben het lesprogramma zodanig ontwikkeld dat het ook werkt aan de bewustwording, houding en gedrag van professionals”, aldus Ohlsen.

Leerkrachten

Vanaf 1 mei is het lesprogramma voor personeel op de spoedeisende hulp gebruiksklaar. Begin 2010 volgen modules voor leerkrachten en groepsleidsters. Ohlsen: “Een module voor artsen op de afdeling spoedeisende hulp biedt veel medische informatie. De module voor leerkrachten gaat juist dieper in op het voeren

van gesprekken met kinderen en ouders.” De keuze voor een speciale module voor de spoedeisende hulp is gebaseerd op het alarmerende bericht van de Inspectie Volksgezondheid dat bij de meeste ziekenhuizen een gestructureerde aanpak ontbreekt om kindermishandeling te herkennen. Ohlsen: “Geschat wordt dat spoedeisende hulpposten jaarlijks bij minstens 5000 kinderen letsels zien die het gevolg zijn van kindermishandeling. Desondanks hebben ziekenhuizen in 2007 slechts 474 kinderen gemeld bij de Advies- en Meldpunten Kindermishandeling. Dat is echt veel te weinig.”

Animo

Het animo van ziekenhuizen voor de opleiding is groot. “We hebben alle ziekenhuizen benaderd en 85 geven aan geïnteresseerd te zijn”, vertelt Ohlsen. “Vooralsnog starten alle spoedeisende hulpposten in de provincie Utrecht. Het Wilhelmina Kinderziekenhuis gaat het leereffect van onze opleiding onderzoeken. We zijn goed op weg.”